

Grundschule Krofdorf-Gleißberg

Infoheft



Schuljahr 2021/2022

Liebe Eltern,

mit dem Eintritt in die Grundschule beginnt für Sie und Ihr Kind ein besonderer Lebensabschnitt.

Sicher haben Sie viele Fragen und den Wunsch nach Informationen. Mit dieser Broschüre möchten wir unsere Schule vorstellen und Ihnen einen ersten Überblick über Leben und Arbeiten an der Grundschule Krofdorf-Gleiberg geben. Es geht uns immer darum, ein gutes Zusammenleben und eine kooperative Zusammenarbeit mit allen, die zu unserer Schule gehören, zu erreichen.

Unser Leitbild

Die Grundschule Krofdorf-Gleiberg betrachtet sich als lernende Organisation, die permanent an ihrer Weiterentwicklung arbeitet.

- Wir nehmen jedes Kind an wie es ist und geben ihm einen Raum, in dem es lernen, sich wohlfühlen und entwickeln kann.
- Wir unterstützen Kinder auf ihren unterschiedlichen Lernwegen, damit sie soziale, fachliche und methodische Kompetenzen erwerben und stärken können.
- Wir bieten den Kindern Strukturen in Abläufen, Inhalten und Formen, an denen sie sich orientieren können.
- Wir empfinden uns als Schulgemeinschaft, an der Lehrkräfte, Kinder, Eltern und Mitarbeitende mitgestalten.
- Wir begegnen einander mit Achtsamkeit, Verständnis und Hilfsbereitschaft.
- Wir betrachten Konflikte als Teil von Arbeits- und Lernprozessen. Einen lösungsorientierten und konstruktiven Umgang sehen wir hier als Grundlage unserer Arbeit.
- Wir sind offen für schulische Weiterentwicklung.

Schülerzahlen

Gesamtschülerzahl zu Schuljahresbeginn 2021/2022: 146

Gremien:

Schulelternbeirat mit einer/m Vorsitzenden und einer/m Stellvertreter/in.

Der Schulelternbeirat wird innerhalb der ersten 6 Wochen des jeweilig neuen Schuljahres neu gewählt.

Schulkonferenz, bestehend aus 5 Eltern und 5 Lehrern/innen plus Schulleiterin

Förderverein

Die Grundschule im Schuljahr 2020/2021

Klasse 1 a	Mirjam Schmitt
Klasse 1 b	Annika Kaiser
Klasse 2 a	Sonja Michel
Klasse 2 b	Anja Röhrig
Klasse 3 a	Britta Pinnecke-Koch
Klasse 3 b	Benjamin Fey
Klasse 4 a	Georg Braun
Klasse 4 b	Elsbeth Faske

BFZ:	Nicole Ohlsen Martin Gaßmann
Schulsozialarbeit:	Julie Glaum
UBUS (soz.-päd. Fachkraft)	Julia Becker
Schulleitung	Julia Schäfer (Rektorin) Georg Braun (Konrektor, Ganztagskoordinator)
MitarbeiterInnen	Iris Schulz (Sekretariat) Oliver Grölz (Hausmeister) Virginia Schlag, Helene Kippes (Reinigungskräfte)
Leitung Ganztag:	Mina Osnoui (in Vertretung)

Beratungs- und Förderzentrum (BFZ)

Die Georg-Kerschensteiner-Schule ist das zuständige Beratungs- und Förderzentrum (BFZ) der Grundschule Krofdorf-Gleiberg. Die Förderschullehrkräfte unterstützen die Grundschullehrkräfte in der Beratung, bei vorbeugenden Maßnahmen und den Förderschwerpunkten Lernen, emotionale und soziale Entwicklung, Sprachheilförderung sowie geistige Entwicklung. Dadurch sind sie entscheidend für eine gelingende Inklusion.

Verlässliche Schule - Ganztagschule

Die Grundschule Krofdorf-Gleiberg sieht es als eine ihrer Aufgaben an, Eltern und Kindern verlässliche Zeiten zu bieten.

Der Unterricht beginnt für alle Kinder um 8.00 Uhr, im Rahmen des Pflichtunterrichts fällt kein Unterricht aus. Zu Beginn der Ferien und bei Ausgabe der Zeugnisse endet für alle Kinder der Unterricht nach der 3. Stunde um 10.45 Uhr. Das Ganztagsangebot steht jedoch auch an diesen Tagen zur Verfügung.

Die Grundschule Krofdorf-Gleiberg arbeitet im „Pakt für den Nachmittag“; dieser wird in enger Kooperation mit dem Fachdienst Schulen des Landkreises Gießen entwickelt und durchgeführt. Das Angebot findet verbindlich von Montag bis Freitag statt. Der Ganztag beginnt im Anschluss an den Unterricht und endet um 14.45 Uhr bzw. 17.00 Uhr. Das Nachmittagsangebot ist durch ein gemeinsames Mittagessen, Pausen, Hausaufgabenzeiten und AG-Angebote strukturiert. Die Anmeldung ist verbindlich und kann nur bei veränderter häuslicher Situation (veränderte Arbeitszeiten etc.) geändert, bzw. jeweils zum Halbjahr gekündigt werden.

Seit dem Schuljahr 2017/2018 nimmt die Grundschule Krofdorf-Gleiberg am „Pakt für den Nachmittag“ teil. Dort haben alle Schüler der Schule die Möglichkeit, jeweils montags bis freitags und in den Ferien am gemeinsamen Mittagessen sowie am Betreuungsangebot bis maximal 17 Uhr teilzunehmen. Betreuungszeiten während der Ferien sind im Schuljahr 2020/21 wie folgt:

Herbstferien:	(2. Ferienwoche)
Weihnachtsferien	(3. Ferienwoche)
Osterferien:	(2. Ferienwoche)
Sommerferien:	(4.-6. Ferienwoche)

Pädagogisches Profil (Zielsetzung und Rahmenbedingungen)

Die Grundschule Krofendorf-Gleiberg besteht aus 8 Klassen. Die Schule ist im Schuljahr 2021/2022 in den allen Klassenstufen zweizügig.

Der Begriff der **Schulgemeinschaft** oder **Schulgemeinde** besitzt einen hohen Stellenwert und bedingt eine ständige enge Absprache mit den für die Schule verantwortlichen und zuständigen Menschen. Dies sind in erster Linie die Kolleginnen und Kollegen, die Mitarbeiter und die Eltern (Gremien).

Alle Klassen werden nach dem Klassenlehrerprinzip unterrichtet, wobei auch gegebenenfalls Fachunterricht in den Fächern Sport, Religion, Musik und Kunst erteilt wird. Englisch wird ebenfalls seit dem Schuljahr 2000/2001 in den 3. und 4. Klassen unterrichtet.

Der Unterricht erfolgt unter Berücksichtigung der Bildungsstandards und den darin vorgegebenen Unterrichtsmethoden wie: Tagesplan, Wochenplan, Werkstattunterricht, Stationenlernen und Projektunterricht. Handlungsorientierung ist uns in allen Bereichen des Unterrichts ein Anliegen. Dabei ist es jeder Kollegin / jedem Kollegen im Sinne der pädagogischen Freiheit freigestellt, wie er/sie die genannten Unterrichtsmethoden gewichtet.

Die Förderung schwacher oder besonders leistungsstarker Schülerinnen und Schüler findet durch Binnendifferenzierung im Unterricht statt. Darüber hinaus erfolgt eine gezielte Förderung in den 1. Klassen durch die Sprachheillehrerin. Diese Förderung erfolgt durch Doppelbesetzung in den Klassen oder in Kleingruppen- oder Einzelarbeit.

Des Weiteren findet Förderung durch zwei Förderschullehrer, Frau Ohlsen und Herrn Huber-Wortmann, des BFZ (Beratungs- und Förderzentrums, Georg-Kerschensteiner-Schule) statt.

Die in jeder Klasse vorhandenen **Computer** werden vom Kollegium mit unterschiedlichen Schwerpunkten nach einem von uns erstellten Medienkonzept eingesetzt.

Neben dem Unterricht in der Schule finden regelmäßig auch Unterrichtsgänge zu **außerschulischen Lernorten** statt.

Feste und Feiern gehören ebenfalls zu einer festen Einrichtung in unserer Schule. So führen wir in regelmäßigen Abständen **Schulversammlungen** durch, zu der sich die gesamte Schulgemeinde einfindet. Diese nutzen wir auch dazu, besondere Vorhaben bekannt zu geben oder Ergebnisse aus Wettbewerben, Sportveranstaltungen usw. zu würdigen.

Es finden ebenfalls regelmäßig **Klassen- und Schulfeste** statt (Einschulungsfeier, Schulfest nach Abschluss der Projektwoche, Abschlussfeste der 4. Klassen ...)

Besondere Schulveranstaltungen (Projektwoche, Kunstausstellung, Basare oder - wie 2004 erstmals durchgeführt - ein Sponsorenlauf...) finden in jedem Schuljahr statt. Ein Merkmal der Arbeit an diesen Tagen kann -muss aber nicht zwingend- das jahrgangsübergreifende Arbeiten sein. Während dieser Veranstaltungen sind wir in besonderem Maße auf die Mitarbeit und Unterstützung der Eltern angewiesen.

Theaterbesuche oder die Einladung von Theatergruppen in die Schule sind ein fester Bestandteil unseres Schullebens, um den Kindern dieses hautnahe Erlebnis neben ihrem üblichen Konsum der visuellen Medien (Fernsehen, Computer) zu vermitteln.

Um den Kindern das Interesse an **sportlicher Betätigung** zu vermitteln, finden in jedem Jahr Bundesjugendspiele oder ein alternatives Sportfest statt. Darüber hinaus nehmen wir regelmäßig

mit jahrgangsgemischten Gruppen an den verschiedenen angebotenen Sportveranstaltungen für Grundschulen teil. Außerdem legen jedes Jahr Schülerinnen und Schüler bei uns das Sportabzeichen ab, bzw. erwerben das Laufabzeichen.

In den Klassen 1, 2, 3 und 4 werden **Klassenfahrten** unterschiedlicher Dauer durchgeführt. Die Entscheidung über die Fahrtdauer liegt bei den Lehrkräften. Die Vor- und Nachbereitung findet im Unterricht statt.

Umwelterziehung ist uns ein fächerübergreifendes Anliegen. Sie kommt in den unterschiedlichsten Unterrichtsprojekten zum tragen und soll die Kinder für die Fragen der Umwelt und auch deren Bedrohung sensibilisieren. Eine regelmäßige Beteiligung an den in der Vergangenheit durchgeführten Wettenberger Umwelttagen ist hierbei hervorzuheben.

Die **Musik** spielt in unserem Schulalltag eine wichtige Rolle. Besonders hervorzuheben ist hier, dass Frau Pinnecke-Koch in Zukunft unseren Schulchor leitet.

Im Vorfeld zur Einweihungsfeier der Schule am 10.05.2019 entstand unter der Federführung von Frau Britta Pinnecke-Koch und Janine Bergemann eine „Schulhymne“.

Durch das pädagogische Konzept unserer Schule bezüglich des Unterrichts und das Konzept bezüglich der Ganztagsbetreuung versuchen wir unseren Schülerinnen und Schülern zu vermitteln, dass Schule Leben ist, ein Bereich, in dem es sich lohnt zu lernen und auf die Zukunft vorbereitet zu werden. Unsere Erziehung hat das Ziel, dass die Kinder eine gefestigte Persönlichkeit durch Freude und Erfolg entwickeln können. Wir Lehrerinnen und Lehrer werden immer weiter daran arbeiten müssen, dieses Konzept mit Leben zu füllen, es zu überprüfen, zu erweitern und gegebenenfalls auch zu verändern. Schule ist Leben, das heißt aber auch, dass es keine Patentrezepte für pädagogisches Handeln gibt, sondern dass wir situationsgebunden handeln müssen. Dies bedingt ständige Absprachen und Beratung miteinander.

So findet innerhalb der einzelnen Jahrgangsklassen eine intensive Koordination bezüglich der Unterrichtsplanung zwischen den Kolleginnen und Kollegen statt. Im gesamten Kollegium werden Unterrichtsmaterialien ausgetauscht und seit einiger Zeit auch für alle als Materialsammlung gesammelt.

Die regelmäßigen Koordinationsgespräche des gesamten Kollegiums (zweiwöchentlich), an dem auch die Leiterin des Ganztags teilnimmt und pädagogische Tage (einmal im Schuljahr), in denen pädagogische Fragen erörtert werden sollen, die jedoch leider aus zeitlichen Gründen auch oft nur organisatorische Fragestellungen behandeln, sollen ebenfalls den oben genannten Zielen dienen.

Kinder und Lehrkräfte sowie die Betreuer*innen aus dem Ganztags müssen sich in der Schule wohl fühlen. Stärkung der Kompetenz und Eigenverantwortlichkeit sowie der Mitbestimmung sind wichtige Eckpfeiler unseres schulischen Lebens (Identifikation mit dem Arbeitsplatz)

Das beschriebene pädagogische Profil bezieht sich auf Zeiten des normalen Schulalltags. Zurzeit müssen wir leider an vielen Stellen Corona bedingt Streichungen vornehmen.

Elternarbeit

Wir sind sehr daran interessiert, die Eltern - über die Gremienarbeit hinaus - zu einer aktiven Beteiligung am Schulgeschehen zu motivieren, z.B. Mitarbeit im Unterricht, Beteiligung an sportlichen Veranstaltungen, Klassenfahrten, der Projektwoche und der Erarbeitung gemeinsamer Konzepte (Schulprogramm ...)

Förderverein

Seit 1996 gibt es den **Förderverein** der Grundschule Krofdorf-Gleiberg e.V.

Der Vorsitz wird alle zwei Jahre gewählt.

Die Mitglieder - und hier besonders die Vorstandsmitglieder - des Fördervereins unterstützen die Arbeit des Kollegiums der Schule zum Wohle der Schülerinnen und Schüler finanziell und ideell.

Durch den Förderverein werden einzelne verschiedene AGs angeboten. Darüber hinaus unterstützt der Förderverein verschiedene Veranstaltungen der Schule wie Theaterbesuche, Ernährungsführerschein, Rollerkids etc. durch eine finanzielle Unterstützung zur Entlastung der Familien.

Öffnung der Schule nach außen

Eine Schule kann sich nicht von dem sie umgebenden Bedingungs- und Handlungsfeld isolieren, sondern muss in das Leben vor Ort eingebunden sein. Dies bedeutet für uns:

enge Zusammenarbeit

- im Schulverbund Wetttenberg
- mit den örtlichen Vereinen
- mit den KiTas
- den gemeindlichen Gremien (Jugendpflege ...)

Kontakte zu therapeutischen Einrichtungen, Absprachen mit den örtlichen Kirchengemeinden, Teilnahme an Veranstaltungen der Gemeinde, Teilnahme an regionalen und überregionalen Wettbewerben.

Die Rhythmisierung des Schulvormittags sieht folgendermaßen aus:

07.40	-	08.00 Uhr	Beaufsichtigung der Kinder auf dem Schulhof und im Gebäude
08.00	-	09.30 Uhr	1. Unterrichtsblock
09.30	-	09.40 Uhr	Frühstückspause im Klassenraum
09.40	-	10.00 Uhr	Spielpause
10.00	-	11.30 Uhr	2. Unterrichtsblock
11.30	-	11.45 Uhr	Spielpause
11.45	-	12.30 Uhr	Unterricht
12.30	-	17.00 Uhr	Mittagessen, Hausaufgabenbetreuung, AGs im Rahmen des „Pakts für den Nachmittag“

Die Schulleitung, das Kollegium und die neuen Erstklass-Lehrkräfte der Grundschule Krofdorf-Gleiberg freuen sich sehr auf die neuen Schülerinnen und Schüler und deren Eltern.

Wir möchten Sie in unserer Schule herzlich willkommen heißen und wünschen Ihnen und natürlich insbesondere Ihren Kindern einen schönen und guten Start in ihren neuen, spannenden Lebensabschnitt.

Mit herzlichen Grüßen

Die Schulleitung und das Kollegium